

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и управление работой флота и портами»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) - «Экономика транспортного бизнеса»

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения - очно-заочная

Промежуточная аттестация - **экзамен**

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Организация и управление работой флота и портами» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует проблему, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: взаимосвязь между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Уметь: анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Владеть: способностью анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Роль речных транспорта в ЕТС РФ. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства и перспективы их развития. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.	УК-2.1	опрос, задачи
2	Путевое хозяйство - инфраструктурный вид деятельности речного транспорта.	УК-2.1	опрос, задачи, экзамен
3	Органы федерального и территориального государственного управления речным транспортом. История и современность.	УК-2.1	опрос, тест, экзамен
4	Правовой статус, задачи и функции АБВВП.	УК-2.1	опрос, экзамен

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
5	Общая характеристика основных производственных фондов путевого хозяйства.	УК-2.1	опрос, экзамен
6	Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей, СГС.	УК-2.1	опрос, задачи, курсовая работа, экзамен
7	Планирование основной деятельности путевого хозяйства.	УК-2.1	опрос, задачи, экзамен
8	Система платного оказания услуг по использованию инфраструктуры ВВП.	УК-2.1	тест, задачи, экзамен
9	Оценка инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры ВВП и СГТС.	УК-2.1	опрос, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
УК-2.1 Знать: теоретические основы экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры	Неполные представления о теоретических основах экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры	Сформированные систематические представления о теоретических основах экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры	тестирование, экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	водного транспорта		водного транспорта	инфраструктуры водного транспорта	
УК-2.1 Уметь: использовать методы экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные представления об использовании методов экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Неполные представления об использовании методов экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании методов экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные систематические представления об использовании методов экономических исследований для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	тестирование, экзамен
УК-2.1 Владеть: навыками нахождения и принятия организационно-управленческих решений для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа	Отсутствие навыков нахождения и принятия организационно-управленческих решений для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для	Фрагментарные навыки нахождения и принятия организационно-управленческих решений для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нахождения и принятия организационно-управленческих решений для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации	Сформированные систематические навыки нахождения и принятия организационно-управленческих решений для формирования совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации	тестирование, экзамен, защита курсовой работы

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	ции полученных результатов анализа для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в «СДО» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Тема 1.

1. Роль речного транспорта в ЕТС РФ.
2. Причины различий в структуре грузооборота и объема перевозок по видам транспорта.
3. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства и перспективы их развития.
4. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.

Тема 4.

1. Правовой статус АБВВП.
2. Формирование современной системы госуправления инфраструктурой водного транспорта.
3. Задачи АБВВП.
4. Функции АБВВП.

Тема 5.

1. Характеристики основных и оборотных производственных фондов путевого хозяйства.
2. Основные показатели, характеризующие ОПФ путевого хозяйства
3. Состав ОПФ путевого хозяйства

Тема 7.

1. Виды основной деятельности путевого хозяйства и их значение для безопасности и эффективности судоходства.
2. Государственное задание на предоставление услуг и выполнение работ по содержанию инфраструктуры.
3. Порядок планирования нормативных затрат в организациях путевого хозяйства.

Тема 8.

1. Особенности использования платности за использование водных путей для судоходства.
2. Виду платных услуг организаций путевого хозяйства.
3. Виды ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
4. Порядок расчета ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.

Тема 9.

1. Методы оценки инвестиционных проектов по развитию внутренних водных путей.
2. Методы оценки инвестиционных проектов по развитию СГТС.
3. Основные источники финансирования инвестиционных проектов на внутренних водных путях Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля - тестирование.**Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний**

Текущий контроль по дисциплине «История транспорта России» проводится в форме компьютерного тестирования в «СДО». Примеры тестовых заданий приведены ниже.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль внутреннего водного транспорта в единой транспортной системе РФ.
2. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства.
3. Перспективы развития внутренних водных путей и путевого хозяйства.
4. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.
5. Путевое хозяйство как вид деятельности речного транспорта.
6. Портовое хозяйство.
7. Виды земснарядов, используемых на внутренних водных путях РФ.
8. Органы федерального государственного управления речным транспортом.
9. Органы территориального государственного управления речным транспортом.
10. Правовой статус Администраций бассейнов внутренних водных путей.
11. Задачи и функции Администраций бассейнов внутренних водных путей.
12. Федеральные службы по надзору в сфере транспорта.
13. Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей.
14. Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание судоходных гидротехнических сооружений.
15. Планирование основной деятельности путевого хозяйства.
16. Планирование путевых работ.
17. Ставки сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
18. Порядок расчета ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
19. Методы определения экономической эффективности работ по улучшению судоходных условий на внутренних водных путях.
20. Методы расчета отдельных статей расходов на содержание судоходных гидротехнических сооружений.
21. Методы расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей.
22. Задачи Администраций бассейнов внутренних водных путей.
23. Сферы ответственности Администраций бассейнов внутренних водных путей.
24. Состав портового хозяйства.
25. Единая транспортная система РФ, основные направления развития.
26. Основная деятельность путевого хозяйства и методы ее планирования.
27. Специфика выполнения основных путевых работ.
28. Функции Администраций бассейнов внутренних водных путей.
29. Порядок установления ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
30. Особенности функционирования Федеральных служб по надзору в сфере транспорта.
31. Задачи органов территориального государственного управления речным транспортом.
32. Работы по улучшению судоходных условий на внутренних водных путях.
33. Перспективы развития путевого хозяйства.
34. Общая характеристика путевого хозяйства.
35. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с органами исполнительной власти в регионах.
36. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с промышленными предприятиями.
37. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с судовладельцами.
38. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с грузовладельцами.

39. Перспективные виды земснарядов для использования на внутренних водных путях Российской Федерации.
40. Основные методы планирования портового хозяйства.
41. Понятие портового хозяйства, основные категории и объекты.
42. Роль внутреннего водного транспорта в транспортной системе.
43. Основные конкурентные преимущества внутреннего водного транспорта перед железнодорожным транспортом.
44. Основные конкурентные преимущества внутреннего водного транспорта перед автомобильным транспортом.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает более 80% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 51% до 65 - оценка «хорошо»; от 66 % до 79% - оценка «удовлетворительно»; менее 50% - оценка «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования

в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-сурсов и ограни-чений

Индикатор: УК-2.1. Идентифицирует про-блемы, решение которых напрямую связано с достиже-нием цели проекта, опреде-ляет круг задач в рамках по-ставленной цели

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Роль экспертной оценки в процессе планирования состоит в следующем:
1	Продолжите предложение Стратегическое управление связано с тактическим планированием на основе:
1	Продолжите предложение Основную роль в планировании имеют следующие участники:
1	Продолжите предложение Основные концепции менеджмента имеют следующие характеристики:
1	Продолжите предложение Условиями выполнения стратегических задач являются:
1	Продолжите предложение Сегментирование рынка выполняет следующую роль в стратегическом менеджменте:
1	Продолжите предложение Позиционирование продукта выполняет следующую задачу менеджмента:
1	Продолжите предложение Стратегический менеджмент базируется на следующих предпосылки:
2	К базовым конкурентным стратегиям относятся: а) ценовая стратегия б) стратегия оптимальных издержек в) стратегия позиционирования товара г) стратегия сегментирования рынка
3	Объектами стратегического планирования предприятия являются: а) стратегические бизнес-подразделения компании б) продукты в) инвестиции г) оперативные планы
4	Расставьте последовательность этапов стратегического управления в правильном порядке.

	1. Разработка миссии и целей организации 2. Контроль и обратная связь 3. Анализ конкурентоспособности организации 4. Оценка стратегических альтернатив 5. Реализация стратегии 6. Анализ внешней среды
5	Сопоставьте понятия с их определением 1. Стратегическая внешняя среда 2. Стратегическое <i>видение</i> 3. Стратегическая миссия 4. Стратегические цели 5. Стратегические программы А) Находящиеся за пределами организации, оказывающие на нее существенные воздействия элементы: конкуренты, ресурсы, технологии и экономические условия. Внешнюю среду подразделяют на два уровня: общую среду и среду задач. Б) Желаемый долгосрочный результат организации, осознание его позволяет работникам самостоятельно раз-решать возникающие в процессе труда проблемы. В) Описание ценностей компании с указанием потенциальных рынков и потребителей, а также точек приложения усилий. Г) Желаемое состояние будущего, которого пытается достичь организация используя свой стратегический потенциал развития. Д) Планы достижения целей, несколько проектов, выполнение которых может потребовать нескольких лет.

Составитель д.э.н., доц. Овсянников С.В.